

# Project Implementatie- en onderwijsnetwerk, onderzoek naar implementatie van nieuwe kennis, inzichten en methodieken



DE HAAGSE  
HOGESCHOOL

## ACADEMISCHE WERKPLAATS PUBLIEKE GEZONDHEID-JEUGD

Een groot aantal instellingen in de jeugdgezondheidszorg, het jeugd welzijn, de jeugd geestelijk gezondheidszorg, de jeugdzorg, het onderwijs en onderzoek in de regio Noordelijk Zuid-Holland werkt samen in de Academische Werkplaats Publieke Gezondheid-jeugd. Onder het motto Samen voor de Jeugd: samen opletten, samen opvoeden, samen optreden, samen opleiden (S4O) werken ze aan het verbeteren van de zorg voor jeugd. De samenwerking op het gebied van beleid, onderzoek, praktijk en onderwijs leidt tot meer evidence voor het preventie, begeleiding en behandeling van jeugdproblemen.

De jeugdzorg voor de toekomst vraagt om betrokken en innovatieve professionals in de praktijk, het beleid en het onderzoek. De 15 partijen in de AWP-j NZH<sup>1</sup> zetten in op het ontwikkelen van structurele ketenzorg in de regio, aansluitend op behoeften van jeugdigen, ouders en andere opvoeders. Daartoe wordt een implementatie- en onderwijsnetwerk ontwikkeld.

## UITVOERING EN OPBRENGSTEN IMPLEMENTATIE- EN ONDERWIJSNETWERK

Vanuit het implementatie- en onderwijsnetwerk worden professionals, ouders en jeugdigen gemotiveerd en geactiveerd om (wetenschappelijke- en praktische) kennis, inzichten en methodieken te gebruiken. Daarvoor wordt onder andere gebruik gemaakt van:

- **Kenniscarrousel**s, t.b.v. het delen van kennis, inzichten en resultaten
- **Nieuwsbrieven, website, artikelen, factsheets en conferenties**, t.b.v. het verspreiden van informatie
- **Projectgaragekeuringen**, t.b.v. het beoordelen, evalueren en bijstellen van interventies
- **Masterclasses en onderwijsmodules** t.b.v. de competentieontwikkeling van professionals

Met de genoemde middelen beogen we de volgende opbrengsten te realiseren:

### **1. Kennisontwikkeling implementatie evidence-based methoden**

Voor het motiveren en activeren van ouders, jeugdigen en professionals op het terrein van beleid, praktijk, onderzoek en onderwijs wordt kennis verzameld over het succesvol dissemineren en implementeren van nieuwe methodieken voor de jeugdzorg. Daarbij is de aandacht in het bijzonder gericht op de essentiële werkzame factoren en het zorgvuldig implementeren daarvan in de praktijk.

### **2. Scholing en opleiding**

Op basis van de resultaten van de projectengericht op 'risicotaxatie en -management', 'zorgtoegang voor niet-westers allochtone groepen' en 'zorgcoördinatie' worden masterclasses ontwikkeld en uitgevoerd voor professionals in de jeugdzorg. Met het schrijven van onderwijsmodules wordt ook ingezet op het opleiden van toekomstige jeugdzorgwerkers.

### **3. Onderzoekscompetenties professionals in praktijk**

Met het actief betrekken en samenwerken van (toekomstige) professionals in de praktijk, het beleid en het onderzoek worden kennis en ervaring gegenereerd om de samenwerking tussen deze partijen structureel inhoud en vorm te geven. Dat is nodig om (nieuwe) vragen en problemen in de jeugdzorg te onderzoeken, te beantwoorden en daarmee bij te dragen aan optimale ontwikkeling en opvoeding van de jeugd.

#### **CONTACT**

De Haagse Hogeschool  
Prof. Dr. René F.W. Diekstra,  
René@datacenter.nl  
Drs. Marion van de Sande,  
m.c.e.vandesande@hhs.nl  
Tel. 070-4458334

<sup>1</sup> De samenwerkende partijen binnen de AWP-j NZH zijn: TNO, LUMC, GGD Hollands Midden, GGD Den Haag, GGD Zuid-Holland West, Stichting Jeugdgezondheids-zorg Zuid-Holland West, Stichting Bureaus Jeugdzorg Haaglanden/ Zuid-Holland, Curium-LUMC, Jong Florence, Stichting De Jutters, Stichting Jeugdformaat, Stichting Kwadraad - Maatschappelijke Dienstverlening, Gemeente Den Haag - Dienst Onderwijs, Cultuur en Welzijn - Programmabureau Jeugd, Universiteit Leiden - faculteit Sociale Wetenschappen, De Haagse Hogeschool.