

Academische Werkplaats Publieke Gezondheid-jeugd Noordelijk Zuid-Holland

Samen voor de Jeugd

Werkplan themagroep Jeugd, 2012

1. Inleiding

Goede onderbouwing van het zorgaanbod en verbetering van de samenwerking tussen professionals in versterken de zorg voor jeugd. In de Academische Werkplaats Publieke Gezondheid-jeugd Noordelijke Zuid-Holland (AWP-j NZH) werkt een groot aantal instellingen in de jeugdgezondheidszorg, het jeugdwelzijnswerk, de jeugd geestelijk gezondheidszorg, de jeugdzorg, het onderwijs en onderzoek samen. Onder het motto *Samen voor de Jeugd* wordt ingezet op verbetering van de zorg voor jeugd. Dit doen zij door praktijk, beleid, onderzoek en onderwijs zodanig te verbinden dat die het handelen van professionals in de praktijk en de keuze van beleidsmakers versterken op basis van wetenschappelijke 'evidence'.

De AWP-j NZH bestaat uit vijf partijen en tien participanten. De volgende vijf partijen werken reeds sinds 2005 samen in de Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Noordelijk Zuid-Holland (AWPG NZH):

- Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC),
- GGD Den Haag (Gemeente Den Haag/sector VG&Z),
- GGD Zuid-Holland West,
- GGD Hollands Midden en
- TNO.

De AWPG-NZH heeft vijf speerpunten gekozen binnen het werkgebied van de publieke gezondheidszorg: gezondheidsbevordering, jeugd, infectieziektebestrijding, Openbare Geestelijke Gezondheidszorg (OGGZ) en onderwijsvoorzieningen. De AWPG-NZH wordt geleid door een stuurgroep die is samengesteld uit vertegenwoordigers van de betrokken instellingen. Speerpunten worden nader uitgewerkt in themagroepen, waaronder de themagroep Jeugd.

Per 1 december 2010 heeft de themagroep Jeugd een ZonMw-subsidie gekregen voor de oprichting van de Academische Werkplaats Publieke Gezondheid-jeugd Noordelijk Zuid-

Holland. De AWP-j heeft vier deelprojecten met als thema's risicotaxatie en –management (Samen Opletten), zorgtoegang (Samen Opvoeden), zorgcoördinatie (Samen Optreden), zorgtoegang (Samen Opvoeden), en kennisuitwisseling (Samen Opleiden).

Met de subsidietoekenning is het werkterrein van de themagroep Jeugd uitgebreid naar aanpalende sectoren van de jeugdgezondheidszorg (JGZ), waaronder de Jeugd Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Jeugdzorg, Jeugdwelzijnszorg en het onderwijs. De tien nieuwe participanten zijn:

- Gemeente Den Haag – Dienst Onderwijs, Cultuur en Welzijn – Programmabureau Jeugd (hierna: Programmabureau Jeugd)
- Universiteit Leiden – faculteit Sociale Wetenschappen (hierna: FSW)
- De Haagse Hogeschool (hierna: HHS)
- Stichting Bureaus Jeugdzorg Haaglanden/Zuid-Holland (hierna: Bureau Jeugdzorg)
- Curium-LUMC (hierna: Curium)
- Jong Florence
- Stichting De Jutters (hierna: De Jutters)
- Stichting Jeugdformaat (hierna: Jeugdformaat)
- Stichting Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (hierna: JGZ ZHW)
- Stichting Kwadraad, Maatschappelijke Dienstverlening (hierna: Kwadraad)

De doelstelling van de AWP-j NZH is het verbeteren en ondersteunen van integrale ketenzorg voor de jeugd en ondersteunen van CJG's. Kwalitatief hoogwaardig wetenschappelijk onderzoek, scholing en implementatie vormen de grondslag voor genoemde verbetering en ondersteuning, zodanig dat het *evidence-based* handelen en evidence informed beleid voeren in de ketenzorg voor jeugd worden versterkt.

De AWP-j NZH is daarmee zowel de themagroep die onderzoeks- en ontwikkelprojecten start ter onderbouwing van de publieke gezondheidszorg voor jeugd, als ook een zelfstandige academische werkplaats die projecten en activiteiten uitvoert op het terrein van hulp bij opvoedings- en psychosociale ontwikkelingsvraagstukken bij jeugdigen en hun gezinnen. De verbreding van het werkterrein past in het overheidsbeleid om in de zorg voor jeugd vragen van kind en gezin centraal te stellen.

In werkplannen worden jaarlijks de doelstellingen en activiteiten van de themagroep Jeugd beschreven. Dit werkplan heeft betrekking op 2012, waarin wordt gerapporteerd over de voortgang in het voorgaande jaar en over de plannen voor het huidige jaar.

2. Doelstellingen en thema's van de AWP-j NZH

Doelstellingen

Het bevorderen van de fysieke, cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van de jeugd, door middel van het opzetten en uitvoeren van ontwikkel-, onderzoeks-, implementatie- en onderwijsprojecten, die gericht zijn op:

1. verbetering en ondersteuning van de integrale ketenzorg voor de jeugd, zodat deze op maat en doeltreffend is, naar behoefte van kind en omgeving
2. ondersteuning van Centra voor Jeugd en Gezin in de regio.

Voor de realisatie van deze doelstellingen zet de themagroep jeugd in op:

- De samenwerking tussen partners uit beleid, praktijk, onderwijs en onderzoek in de zorg voor jeugd in de regio Noordelijk Zuid-Holland.
- Het identificeren en formuleren van praktijkgerichte onderzoeksvragen, die zich lenen voor kwalitatief hoogwaardig en subsidiabel wetenschappelijk onderzoek.
- Het versterken van *evidence based* handelen in de praktijk van de zorg voor jeugd.
- Het onderbouwen van *practice based* kennis.
- Het uitbreiden van onderzoekskennis en –vaardigheden van professionals in de zorg voor jeugd.
- Het implementeren van resultaten van (gezamenlijk) uitgevoerd onderzoek
- Het ontwikkelen van scholingsaanbod voor (toekomstige) professionals.

Thema's AWP-j NZH

Het motto van de AWP-j NZH is Samen voor de jeugd: samen opletten, samen opvoeden, samen optreden, samen opleiden; de 4 O's van de academische werkplaats. De eerste drie O's sluiten aan bij het piramide model van het hulpzoekproces van Goldberg en Huxley (Goldberg D, Huxley P. Common mental disorders. A bio-social model. London: Tavistock/Routledge, 1992) Het hulpzoekproces wordt in dit model beschreven als een opvolging van fasen van steeds intensievere vormen van zorg. In de ZonMw-aanvraag heeft de AWP-j NZH vier thema's bepaald die een nadere uitwerking zijn van de 4 O's: risicotaxatie en –management (Samen opletten), zorgtoegang (Samen opvoeden), zorgcoördinatie (Samen Optreden en kennisuitwisseling (Samen Opleiden).

1. *Risicotaxatie en –management*: hier sluit het thema samen opletten bij aan. De JGZ vervult van oudsher een belangrijke rol in de probleemherkenning en verwijzing rond opvoeden

en opgroeien. Met de samenwerking tussen partners in de zorg voor jeugd in CJG's krijgt risicotaxatie en –management in de hele zorgketen een plaats.

2. *Zorgtoegang*: onder de noemer van het thema Samen Opvoeden wordt onderzoek gedaan naar het verbeteren van de toegang van preventieve programma's voor kinderen en gezinnen die lichte ondersteuning nodig hebben. Ca. 45% van de jeugdigen in Den Haag is van niet-westerse allochtone herkomst. Uit onderzoek blijkt dat allochtone kinderen en kinderen uit gezinnen met een lage sociaal economische status minder goed bereikt worden door preventieve interventies. Ze zijn oververtegenwoordigd in de justitiële, gedwongen hulpverlening en ondervertegenwoordigd in vrijwillige hulp en GGZ. De AWP-j NZH ontwikkelt verbeterde interventies die aansluiten bij allochtone doelgroepen.

3. *Zorgcoördinatie*: onder het motto Samen Optreden wordt onderzoek gedaan naar een samenhangend aanbod van zorg voor gezinnen en jeugdigen die behoefte hebben aan langdurige en intensieve ondersteuning. Een voorbeeld is onderzoek naar 1 gezin, 1 plan werkwijzen ten behoeve van het verbeteren van de zorg aan multi-probleem gezinnen.

4. *Kennisuitwisseling*: het thema Samen Opleiden krijgt in het interactief implementatie- en onderwijsnetwerk van de AWP-j NZH gestalte. Er wordt een infrastructuur gecreëerd om onderzoeksresultaten te verspreiden en nieuwe kennis, inzichten en interventies te implementeren.

Context

Zorg voor jeugd krijgt vorm en inhoud in een dynamisch krachtenveld van actoren en factoren. De organisatie en inhoud van de zorg voor jeugd staan onder druk. Versnippering van het aanbod en gebrek aan samenwerking en aansturing, zorgen ervoor dat de kosten onminder beheersbaar worden en de ontevredenheid bij publiek en beleid toenemen. Gebrek aan inzicht in effecten van interventies en aan professionaliteit van medewerkers dragen bij aan een negatief imago. Met investeringen in onderzoek naar effectiviteit en professionalisering wordt aan verbetering gewerkt. Daarbij investeert de AWP-j NZH zowel in de versterking van opvoeding en ontwikkeling dichtbij huis als op het inzetten van specialistische zorg als dat echt niet anders kan. Hiermee draagt de AWP-j NZH bij aan de ontwikkeling van een zogenoemde 'pedagogische civil society'.

De stelselwijziging in de zorg voor jeugd (Transitie in de Jeugdzorg), waarbij verantwoordelijkheid voor en de financiering van alle jeugdzorg van provincie naar gemeenten wordt overgeheveld, beoogt om de zorg beter af te stemmen op lokale mogelijkheden en behoeften en

vragen van opvoeders en jeugdigen. De CJG's krijgen een sleutelrol in het afstemmen van vraag en aanbod.

We staan met de AWP-j NZH voor de uitdaging om in deze context zodanig te opereren dat we onze doelstellingen realiseren en dat de opbrengsten aansluiten bij de diversiteit aan lokaal jeugdbeleid die in de regio ontstaat. Het betrekken van professionals uit praktijk en beleid, maar ook ouders en jeugdigen zelf is noodzakelijk. Samen willen we, op basis van kwalitatief hoogwaardig onderzoek, bijdragen aan het versterken van de effectiviteit van zorg voor jeugd in en rond CJG's. Dat ondersteunen we met communicatie over en implementatie van kennis, opbrengsten en scholing.

3. Werkwijze

Het bestuur van de AWP-j NZH wordt gevormd door een stuurgroep. De stuurgroep besluit over strategische vraagstukken aangaande de AWP-j NZH en vergadert minimaal 1 keer per jaar. De stuurgroep bestaat uit directies van de AWPG-Partijen en van de nieuwe Participanten van de AWP-j NZH en functioneert naast de Stuurgroep AWPG (publieke gezondheid) NZH.

In de themagroep Jeugd zijn stafmedewerkers, managers en senior-medewerkers van de partijen en participanten vertegenwoordigd. De themagroep rapporteert aan de Stuurgroep AWP-j NZH, d.m.v. het werkplan en jaarlijkse evaluaties. De themagroep komt circa 4-6 keer per jaar bijeen. De themagroep identificeert onderwerpen die zich lenen voor wetenschappelijk onderzoek of ondersteuning van evidence-based werken en evidence informed beleidsontwikkeling. De themagroepleden fungeren op de verschillende locaties als laagdrempelige contactpersonen voor de AWP-j NZH. Zij zoeken actief naar probleemstellingen in het werkveld die met empirisch wetenschappelijk onderzoek verder tot ontwikkeling kunnen worden gebracht. Het kan gaan om onderwerpen voor promotieonderzoek, maar ook om onderwerpen die in een studentenstage kunnen worden uitgewerkt.

Het dagelijks bestuur van de themagroep Jeugd wordt gevormd door het managementteam (MT). Het MT bereidt de agenda voor van de themagroep en Stuurgroep vergaderingen en voert het beleid uit van de AWP-j NZH. Het team bestaat uit de projectleider/coördinator van de AWP-j, de secretaris van de themagroep Jeugd en Stuurgroep AWP-j NZH, de coördinator van het Interactieve Implementatie en –Onderwijsnetwerk, een lid vanuit de nieuwe participanten van de AWP-j NZH en een projectassistent.

Onder de themagroep worden projectgroepen gevormd die concrete onderwerpen verder uitwerken. Een onderwerp kan voortkomen uit een vraag vanuit het werkveld, gemeenten of andere overheden of op initiatief van een of meer themagroepleden. Onderwerpen moeten aansluiten bij het veld van zorg voor jeugd en de doelstellingen van de AWP-j NZH. De projectgroepen staan in principe tevens open voor organisaties die zich niet formeel als partij of participant hebben verbonden aan de AWP NZH. De projectleiders van de projecten overleggen in het projectleidersoverleg. De onderzoekers hebben contact met elkaar in het onderzoekeroverleg van de AWP-j NZH.

Inbreng van beleidsexpertise in de AWP-j NZH is gewenst zodat kennis beschikbaar is over beleidsvorming en beleidsontwikkelingen in een sterk veranderend veld van zorg voor jeugd. De AWP-j stemt zijn agenda af met bestuurlijke samenwerkingsverbanden op het gebied van jeugd in Noordelijk Zuid-Holland. Zij hebben een adviseurspositie m.b.t. de programmering van onderzoek en andere activiteiten van de AWP-j.

4. Training en opleiding

Een van de doelstellingen van de AWP-j NZH is training en opleiding van medewerkers in de zorg voor jeugd. Behalve in de post-initiële opleiding van professionals, werkzaam op het terrein van de zorg voor jeugd, ziet de AWP-j NZH ook een taak voor zich weggelegd om studenten te interesseren voor onderzoek en wetenschappelijke onderbouwing van methodieken die worden gebruikt in de zorg voor jeugd.

Mogelijkheden voor training en opleiding zijn:

- Wetenschappelijke promoties door medewerkers op het terrein van 'zorg voor jeugd' en andere vormen van actieve deelname door deze medewerkers aan verschillende fasen van onderzoek, anders dan alleen dataverzameling.
- Opnemen van onderzoeksmodules in HBO- en wetenschappelijke opleidingen.
- Medewerkers in de zorg voor jeugd worden uitdrukkelijk uitgenodigd om actief deel te nemen aan onderzoeksprojecten en andere activiteiten van de academische werkplaats.
- Aanbod van masterclasses en trainingen voor professionals

Training en opleiding van professionals in en om CJG's zijn expliciete doelstellingen van de AWP-j NZH en maken deel uit van het door ZonMw-gefinancierde deelproject Samen Opleiden, het interactief implementatie- en onderwijsnetwerk. Daaraan wordt op diverse manieren aandacht besteed:

- Masterclasses: de doelstelling van een masterclass is om de deskundigheid van deelnemers op het genoemde thema te bevorderen, zodanig dat zij daar in hun eigen praktijk mee aan de slag kunnen. De doelgroep van masterclasses zijn relevante professionals in CJG die in dienst zijn bij de partners van de AWP-j
- Kenniscarrousel, de doelstelling van kenniscarrousel is 2-ledig:
 - Delen van kennis gericht op versterken van ketensamenwerking en ontwikkeling van CJG
 - Kennis en informatie-uitwisseling met professionals uit de partnerorganisaties m.b.t. de projecten

Doelgroep van de kenniscarrousel zijn zogenoemde 'voorlopers van vernieuwingen' bij de partners van de AWP-j NZH en/of professionals die werkzaam zijn op het thema dat in de kenniscarrousel centraal staat.

5. Communicatie en implementatie

In het door ZonMw-gefinancierde deelproject Samen Opleiden, interactief implementatie- en onderwijsnetwerk, is een Communicatie- en implementatieplan ontworpen voor de duur van de financiering van de AWP-j NZH. De communicatie en implementatie (C&I) richten zich vooral op de eerste twee van vier fasen die onderscheiden worden in implementatieprocessen rond vernieuwingen: (1) verspreiding, (2) adoptie. In een later stadium van de samenwerking, na de projectperiode, krijgen ook (3) invoering en (4) behoud van vernieuwingen aandacht. C&I richten zich op interne en externe partijen. Intern communiceren we met diverse geledingen van Partijen en Participanten. Zij zijn de stakeholders en kunnen zowel ontvanger als zender van informatie uit de werkplaats zijn. Voor partijen buiten de AWP-j NZH is het uitdrukkelijk de bedoeling om de ontwikkelingen en opbrengsten van projecten onder hun aandacht te brengen.

Voor de C&I maken we gebruik van verschillende middelen en methodieken zoals kenniscarrousel; projectgaragekeuringen, focusgroepen, masterclasses, interviews, een slotconferentie, nieuwsbrieven, een website, factsheets, en onderwijsmodules. In de verslagen, rapportages en plannen die de AWP-j NZH oplevert, besteden we structureel aandacht aan C&I. De structuur van de AWP-j NZH biedt bovendien goede mogelijkheden om de opbrengsten te verspreiden.

6. Terugblik 2011

De afgelopen periode heeft vooral in het teken gestaan van de oprichting en organisatie van de Academische Werkplaats Jeugd. Momenteel is de nieuwe organisatiestructuur van AWP-j NZH operationeel zoals is weergegeven in het organogram (bijlage 1). De Stuurgroep is één maal bijeen gekomen in 2011 waarbij ook afspraken zijn gemaakt over de besluitvormingscriteria binnen de Stuurgroep. Met elk van de 10 nieuwe Participanten is nu een formele participatieovereenkomst gesloten. Deze zijn ondertekend tijdens de aftrapbijeenkomst op 25 mei 2011. Op die dag werd ook een werkcarrousel met alle partners georganiseerd, met als uitkomst een set gezamenlijke principes in de zorg voor jeugd. Aan de werkcarrousel namen de Haagse jongerenambassadeurs en vertegenwoordigers van cliëntenorganisaties actief deel.

De themagroep is in 2011 uitgebreid met vertegenwoordigers van de nieuwe participanten. Initieel was het doel om een 'smalle' (oude leden) en een 'brede' (oude en nieuwe leden) themagroepvergadering te organiseren. Van dit idee is echter afgestapt. De themagroep wordt nu vertegenwoordigd door alle partijen en participanten van de AWP-j en is in 2011 vijf maal bijeen gekomen. In december 2011 zijn de themagroepvergaderingen (nieuwe stijl) geëvalueerd. De diversiteit aan participanten en enthousiasme waren positieve punten die gedeeld werden. Ook kwamen enkele knelpunten naar voren: vergaderingen waren niet efficiënt genoeg, te weinig aandacht voor inhoudelijke onderwerpen, rol nieuwe participanten onduidelijk, nog weinig samenwerkingen. Voor deze knelpunten wordt dit jaar aan een oplossing gewerkt.

Wat betreft de vier door ZonMw gefinancierde deelprojecten van de AWP-j NZH is invulling gegeven aan de projectplannen. De personele bezetting is geregeld, projectgroepen zijn van start gegaan, externe contacten zijn aangegaan en eerste stappen naar de dataverzameling zijn gezet. Voor 2 projecten, samen opvoeden en samen optreden, zijn twee promovendi aangetrokken.

De AWP-j NZH is te vinden op internet: www.awpgnzh.nl, www.tno.nl. Voorbereidingen zijn getroffen voor een website en een nieuwsbrief die in 2012 vorm moeten krijgen. Een LinkedIn groep 'samen voor de jeugd' is gestart dat als platform voor discussie dient voor de partners van de AWP-j NZH en voor externe geïnteresseerden.

In het afgelopen jaar zijn verschillende onderzoeksvorstellen ingediend voor subsidie bij ZonMw (Tabel 1). Benadrukt moet worden dat er weinig samenhang is tussen de projecten. De meeste van deze voorstellen stammen nog uit de periode van vóór de realisatie van de AWP-j. In 2012 wordt meer focus aangebracht en aangesloten bij de hoofdthema's van de AWP-j.

Tabel 1: Ingediende onderzoeksvorstellen AWP-j NZH 2011

Titel onderzoeksvoorstel	ZonMw programma, subsidieronde	Datum indiening	Resultaat
Bereik van moeilijk bereikbare groepen door het CJG (JGZ/GGD Den Haag, gemeente Den Haag, TNO, HHS)	Academische Werkplaatsen Publieke Gezondheid: Extra ronde 'Klein-maar-Fijn'-projecten	November 2011	Toegekend
Vertrouwenspersonen in de wijk (GGD Den Haag, TNO)	Vernieuwing Uitvoeringspraktijk Jeugdgezondheidszorg, Ronde 2 Proefimplementatie en Effectenonderzoek	April 2011	afgewezen,
Meeroken, (LUMC, GGD Den Haag)	Preventieprogramma 4	April 2011	Afgewezen
Digibeet (GGD HM)	Vernieuwing Uitvoeringspraktijk Jeugdgezondheidszorg, Ronde 2 Proefimplementatie en Effectenonderzoek	April 2011	Afgewezen
Simpel fit (TNO, GGD Den Haag, LUMC)	Winst door Verschil - Etniciteit en Gezondheid, Winst door oog voor verschillen	Augustus 2011	Afgewezen

De bij de themagroep aangesloten instellingen werken voorts samen in verschillende andere projecten, die allen gestart zijn voordat de AWP-j operationeel was (Tabel 2). Bij de totstandkoming van deze onderzoeken heeft de themagroep geen of een beperkte rol gespeeld.

Tabel 2: Lopende onderzoeken AWP-j NZH 2011

Onderwerp	Subsidie	Startdatum	Einddatum
Onderzoek naar opvoeding en leefstijl in relatie tot BMI bij Turkse kinderen (diversiteit) (JGZ/GGD Den Haag, TNO)	ZonMw, Diversiteit in het Jeugdbeleid	Januari 2010	April 2011
Ganesh onderzoek: groeistandaarden voor Surinaams-Hindostaanse kinderen (JGZ/GGD Den Haag, LUMC)	GGD Den Haag	Oktober 2009	
Prevalentie kindermishandeling (FSW en TNO)	VWS	2010	2011
Overgewichtpreventie basisonderwijs/Extra Lekker fit (TNO, GGD HM en GGD ZHW)	ZonMw	2008	2012
Gebruik Psycat online (GGD HM, TNO)	GGD HM		
Consortium Integrale Actie Overgewichtpreventie (CIAO) (GGD Den Haag, TNO, LUMC)	ZonMw	2010	2014
Oprichting van een Verloskundig Consortium Zuid-Holland Noord (o.a. TNO, LUMC, GGD Den Haag, Jong Florence, GGD HM, Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West)	ZonMw, Zwangerschap en geboorte	Aangevraagd	

Naast deze projecten en subsidieaanvragen zijn de volgende activiteiten verricht:

- Binnen de themagroep is een kortdurend onderzoek uitgevoerd die ondersteund was met een subsidie vanuit de AWPJ, namelijk beschrijving van de proeftuin Gezinsbegeleiding CJG Den Haag Leidscheveen-Ypenburg. Dit betreft een vernieuwing van de methodiek 1 gezin, 1 plan binnen een CJG in Den Haag, gericht op zorgcoördinatie.

- Jeugdformaat, Kwadraad, GGD HM en TNO zijn gestart met de ontwikkeling van een project gericht op gevolgen van relatieproblemen van ouders.
- BJZ Haaglanden/Zuid-Holland bereidt een onderzoek voor naar het gebruik van de methodiek signs of safety.
- Studenten van De Haagse Hogeschool verzamelen gegevens over informele voorzieningen voor ondersteuning bij opvoeden en opgroeien in een wijk in Den Haag.
- In de door ZonMw-gefinancierde projecten van de AWP-j is aansluiting gevonden bij lokale beleidstrajecten: ontwikkeltraject transitie Jeugdzorg in Hollands Midden, beleid multiprobleem aanpak Den Haag en Hollands-Midden
- De Haagse Hogeschool heeft een presentatie gehouden over jongeren/ouderbetrokkenheid op een projectleidersbijeenkomst van ZonMw op 11 oktober 2011
- De projecten Samen opvoeden en Samen opletten hebben posterpresentaties gegeven tijdens het landelijke congres van het Nederlands Centrum Jeugdgezond (NCJ).
- Het lopende ZonMw-project Gebruik van signaleringslijsten in de JGZ 5/6- en 10/11-jarigen, heeft een concept uniforme (signalerings-)vragenlijst ontwikkeld dat kan worden gebruikt in het Preventieve Gezondheidsonderzoek (PGO) en bij triage. De vragenlijsten worden getest tijdens reguliere PGO's in Den Haag en in een zogenaamde triage-GGD (Twente). Het onderzoek wordt uitgevoerd door TNO en GGD/JGZ Den Haag, met betrokkenheid van GGD HM.
- De themagroep heeft gewerkt aan een procedure voor het initiëren van projectideeën en kwaliteitsbewaking van kortdurende onderzoeksprojecten.

7. Plannen 2012

De themagroep

Op basis van de evaluatie in de themagroep zijn de volgende veranderingen gepland. De inhoudelijke uitwisseling in de themagroep Jeugd wordt geïntensiveerd. In 2012 zal met nieuwe vergadervormen worden geëxperimenteerd waarin de focus meer intern gericht zal zijn op samenwerken aan (nieuwe) projecten. De nieuwe participanten krijgen dit jaar ruim de gelegenheid om over projecten en activiteiten van de eigen organisatie presentaties te houden en activiteiten uit te wisselen. Daarnaast zal meer worden gewerkt in werkgroepen zodat deelnemers meer betrokken worden bij de themagroep.

Ook zullen presentaties over onderzoeksprojecten van de AWP-j NZH breder toegankelijk worden voor medewerkers van de partijen en participanten van de AWP, via kenniscarroussels. Dit voornemen om meer naar buiten te treden met actuele thema's en onderzoeksresultaten.

taten past in de plannen voor communicatie en implementatie van de academische werkplaats. Ook sluit het aan bij deelproject 4, het interactief implementatie- en opleidingsnetwerk, gelieerd aan de AWP-j NZH. Verder sluit de themagroep aan bij de voornemens van de AWPG NZH om de activiteiten meer te borgen in het beleid van de gemeenten in zijn werkgebied.

De samenwerking met de themagroepen Gezondheidsbevordering, OGGZ en Infectieziekten van de AWP-NZH heeft de aandacht, gezien het raakvlak van het werkveld van de JGZ met deze thema's. Enerzijds vindt afstemming plaats via de Stuurgroep van de AWPG NZH. Anderzijds kan consultatie van vertegenwoordigers van deze themagroepen over gemeenschappelijke onderwerpen relevant zijn voor door de themagroep Jeugd op te pakken onderwerpen.

Voor 2012 staan de volgende activiteiten gepland:

- Het vormen van projectgroepen voor het uitwerken van onderzoeksthema's en het uitvoeren van hieruit volgend onderzoek.
- Het vormen van werkgroepen ter ondersteuning van de AWP-j, onder meer rond onderzoeksvorstellen, nieuwsbrieven en een lezingenreeks
- Het formuleren van onderzoeksvragen uit de praktijk, die binnen kortdurend of langer (promotie)onderzoek uitgevoerd kunnen worden, wordt actief gestimuleerd.
- Het betrekken van jongeren en ouders in al hun diversiteit bij de activiteiten van de AWP-j NZH.
- Scholingsmogelijkheden creëren ter bevordering van onderzoekskennis en -vaardigheden en competenties van professionals in de praktijk.

Onderzoeksplannen

Ook in de komende jaren zullen projectgroepen worden gevormd rond de ontwikkeling van nieuwe (onderzoeks-)projecten. Een update zal worden gemaakt van het overzicht van onderzoeksthema's die geschikt zijn voor uitwerking in de themagroep Jeugd. Bij de prioritering zullen de volgende criteria een rol spelen:

- landelijke ontwikkelingen, zoals de vorming van Centra voor Jeugd en Gezin
- de prioritering van potentiële financiers, zoals ZonMw
- Ketensamenwerking en samenwerking tussen ketens
- behoeften bij gemeenten in de regio.

Het is nog niet uitgekristalliseerd welke prioriteringen er moeten zijn binnen de themagroep wat betreft nieuwe onderzoeken. Duidelijk is wel dat er een focus moet zijn, maar of nieuwe

onderzoeken zich met name moeten richten op de hoofdthema's van de AWP-j moet nog verder worden bepaald. De volgende punten van discussie worden in de themagroep behandeld in het komende jaar:

- Hoe nauw omschreven kunnen de thema's zijn, zodat deze sturend zijn voor de activiteiten van de AWP-j NZH?
- Herkennen alle bij de AWP-j NZH aangesloten werksoorten zich in de thema's? In de vier geformuleerde thema's van de AWP-j mist bijvoorbeeld het thema 'fysieke gezondheid', dat van belang is voor de werkers in de publieke gezondheid.
- Richt de AWP-j NZH zich op de hele zorgketen, of ligt het accent aan de voorkant of achterkant van de keten?
- Zijn criteria nodig waarmee bepaald wordt of een project wordt ondersteund door de AWP-j NZH. Moet er bijvoorbeeld altijd sprake zijn van betrokkenheid in de projectgroep van organisaties uit onderzoek, beleid en praktijk? Moet een activiteit altijd passen in de 4 O's van de AWP-j NZH? Etc.
- Herkennen de partners van de AWP-j NZH zich in de gezamenlijke principes die geformuleerd zijn tijdens de aftrapbijeenkomst van de AWP-j NZH op 25 mei 2011, te weten bevorderen van zelfredzaamheid van kind en ouders, kinderrechten als maatstaf, outreachend werken, participatie van ouder en kind, geen inspannings- maar resultaatverantwoordelijkheid, de participanten erkennen ieders deskundigheid, van intentie naar competentie, afspiegeling en diversiteit? Welke plek krijgen deze principes?

Bij een algemene inventarisatie in de themagroep zijn wel de volgende thema's genoemd waarvoor algemene interesse was. Benadrukt moet worden dat dit een voorlopige inventarisatie is. De uiteindelijke onderzoeksthema's worden bepaald aan de hand van de prioritering door de themagroep en de nog te bepalen focus:

- E-Health/ e-Hulp
- Ketenzorg
- Effectiviteit van preventie en zorg
- Participatie/betrokkenheid door ouders en kinderen/jongeren
- Versterking zelfredzaamheid/eigen kracht
- Onderbouwing van practice based methodieken

In 2012 zal in ieder geval aandacht worden besteed aan kleinschalige projecten, die bijvoorbeeld uitgevoerd kunnen worden door stagiaires. Hierbij zal de themagroep ook vraagstellingen vanuit gemeenten voor kleinschalige onderzoeken op het terrein van Jeugd stimuleren, bijvoorbeeld vragen die met behulp van surveillancegegevens (monitor) kunnen worden beantwoord.

Training en opleiding

De themagroep stimuleert de opleiding van professionals in de zorg voor jeugd alsmede studenten van Hogescholen, het LUMC en de Universiteit Leiden in het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van zorg voor jeugd. Zo zullen stages bij de onderzoeksprojecten van de AWP-j NZH worden gestimuleerd.

Met betrekking tot de door ZonMw gefinancierde deelonderzoeken van de AWP-j NZH worden in 2012 de volgende werkvormen ingezet gericht op training en opleiding van professionals van o.a. CJG's:

- 2 Masterclasses, waarvan een gericht is op Implementatie van (ontwikkelde) interventies en de andere mogelijk op het werken met verschillende ketens in de zorg voor jeugd of doelgroep participatie.
- 4 Kenniscarroussels, rond de deelprojecten Samen Opletten, Opvoeden en Optreden

Communicatie en implementatie

Voor communicatie en implementatie (C&I) bestaat de structuur van het Implementatie- en onderwijsnetwerk, om deelprojecten te ondersteunen (deelproject Samen opleiden). Tabel 3 toont de C&I activiteiten voor 2012 zoals weergegeven in het communicatie – en implementatieplan van de AWP-j NZH.

Tabel 3. Matrix Communicatiemiddelen 2012

Wat?	Wanneer?	Doelgroepen
Werkplan en jaarverslag themagroep	Jan 2012 Dec 2012	Stuurgroep- en Themagroepleden en Projectleiders
Projectgroepvergaderingen	4 x deelproject	Onderzoekers, Beleidsmedewerkers en Praktijkprofessionals
Managementteam vergaderingen AWP-j NZH	8x	MT-leden
Projectleidersoverleg	4x	Projectleiders
Kenniscarrouzels, inclusief verslagen	4 x voor 3 projecten	Onderzoekers, Beleidsmedewerkers en Praktijkprofessionals
Themagroepvergaderingen	4-6 x	Themagroepleden en Projectleiders
Factsheets voortgang projecten	1 x per project	Stuurgroep- en Themagroepleden, Beleidsmedewerkers, Praktijkprofessionals en extern geïnteresseerden
(Wetenschappelijke) publicaties	3x elk project 1x	Themagroepleden, Beleidsmedewerkers, Praktijkprofessionals en Onderzoekers
Masterclasses	2 x	Themagroepleden, Beleidsmedewerkers en Praktijkprofessionals
Website, (inclusief actualiseren)	2x actualiseren	Themagroepsleden, Beleidsmedewerkers, Praktijkprofessionals, Onderzoekers (intern, extern)
Nieuwsbrieven	2x	Stuurgroep- en Themagroepleden Beleidsmedewerkers, Praktijkprofessionals, Onderzoekers (intern en extern)
Projectgaragekeuringen	1-2 x	Stuurgroep- en Themagroepleden, Beleidsmedewerkers, Praktijkprofessionals Onderzoekers, Ouders en Jeugdigen

Bijlage 1

ORGANOGRAM Academische Werkplaats Public health en Public health-jeugd Noordelijk Zuid-Holland (AWP NZH en AWP-j NZH)

