

# **Sociale veiligheid en welbevinden**

**Samen werken aan een integrale en  
preventieve aanpak**

*2012- heden*

Agenda  
implementatie:  
WAAROM?

What's in it  
for me?

Vrij, Overveerd

# Het Parool

HOME AMSTERDAM OPINIE STADSGIDS

## Jongen (6) geschorst om misbruik medeleerlingen



© Thinkstock



De Jozefschool in Hillegom heeft een 6-jarig jongetje geschorst vanwege 'grensoverschrijdend gedrag van seksuele aard'. Dat heeft Peter Bongaerts van de Sofia Stichting waar de school onder valt, vandaag gezegd. Hoeveel medeleerlingen het slachtoffer zijn geweest van het jongetje, weet hij niet.

20 JUNI 2012, 08:45 - BRON: ANP

# Analyse bestuur

- Focusgroepen en analyse huidige beleidsstukken

Verbeterkansen :

- Educatieve methode verbinden aan beleid
- Meldcode toepasbaar maken voor de onderwijspraktijk
- Zorgroute, signalering, dossiervorming versterken
- Rollen en taken herdefiniëren
- Kennis professionals ophogen over seksuele vorming, grensoverschrijdend gedrag en calamiteiten

**Agenda  
implementatie:  
WAT?**

# Innovatie: systematisch sociale veiligheid maken en behouden

## **Bestuurstraject:**

- Analyse huidig beleid
- Aanbevelingen
- doorontwikkeling

## **Schooltraject:**

- Implementeren van nieuwe beleid
- Herzien rollen en taken (structuur)
- Versterken lokale deskundigheid
- Educatie (leerlingen en ouders)



**Agenda  
implementatie:  
HOE?**

**Kinderen**

**Jaar 1**

**Jaar 2**

**Leren  
schoolregels**

**Educatie  
over sociale  
ontwikkeling**

**Educatie  
over seksuele  
ontwikkeling**

**Kennen  
zorgroute bij  
zorgen**

**Dragen bij  
aan sociale  
veiligheid**



**Agenda  
implementatie:  
HOE?**

**Leerkrachten**

**Jaar 1**

**Jaar 2**

**Beroeps-  
code  
(attitude)**

**Training  
relaties en  
seksualiteit**

**Ervarings-  
project  
relaties en  
seksualiteit**

**Training  
SGG\* en de  
meldcode**

**Leerlijn  
relaties en  
seksualiteit  
en seo**

SGG: Seksueel grensoverschrijdend gedrag

**Agenda  
implementatie:  
HOE?**

**Intern begeleiders**

**Jaar 1**

**Training  
aandachts-  
functionaris  
KM**

**Jaar 2**

**Training 1:  
Implemente  
ren beleid  
SV en  
meldcode**

**Netwerk-  
bijeenkomst  
partner-  
organisaties**

**SV: Sociale veiligheid**

**Agenda  
implementatie:  
HOE?**

**Directie**

Jaar 1

Jaar 2

**Attitude-  
vorming  
beroepscode**

**Training  
Implementeren  
beleid**

**Lokaal  
Implemen-  
teren beleid**

**Training  
calamiteiten-  
management**

SV: Sociale veiligheid



**Agenda  
implementatie:  
HOE?**

**Bestuur**

**Jaar 1**

**Jaar 2**

**Informer  
scholen, ouders,  
professionals en  
monitoren  
proces**

**Bestuurlijk  
verbinden,  
vaststellen  
en borgen  
beleid**

**Vaststellen  
herziene  
functies en  
taken in  
school**

**Borging:  
voortgang en  
deskundigheid**



**Agenda  
implementatie:  
HOE?**

**Ouders**

**Jaar 1**

**Jaar 2**

**Informereren  
ontwikkeling**

**Lokaal  
informereren  
per school**

**Voorlichting  
bij project  
'relaties en  
seksualiteit'**

**Voorlichting over  
onderwerpen  
omtrent sociale  
veiligheid**



# Leerervaring na 1<sup>e</sup> bestuur

- Begroot weerstand
- Adoptie fluctueert in teams
- Voor implementatie zijn sleutelfiguren nodig
- Momentum is cruciaal voor draagvlak en succes
- Bestaand beleid  $\neq$  gedragen beleid
- Topdown werken = afkaveling
- Initiator loopt groot risico probleemeigenaar te blijven

# Doel bereikt?

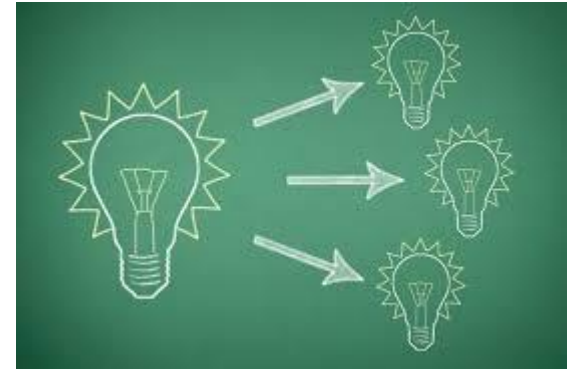
- Terugkoppeling vanuit scholen:
- adequater reageren op calamiteiten
- Attitude geeft veel inzicht
- Dossiervorming optimaliseert
- Doorgaande lijnen geven rust
- Structuur (rollen en taken) is beter op orde

## Onze onderzoeksvragen

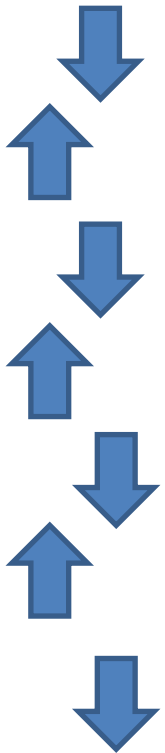
- Leerlingen veiliger ?
- Professionals deskundiger?
- Incorporeren beleid en werkwijzen?



# Huidige werkwijze




- Elk lid van ontwikkelgroep een portefeuille
- Beroepscode wordt met medewerkers ontwikkeld
- Implementatietraining voor sleutelfiguren
- Training richt zich op draagvlak en attitudevorming
- Bestuurlijke monitoringsrol
- Ouders informeren en betrekken = externe prikkel
- Samenwerking sociaal domein
- *Zichtbaar maken van de aanpak gedurende volledig traject*



# We doen iets goeds...



# Belangrijke lessen die ik meeneem

- De mens staat centraal bij implementatie
- “whats in it for me?”
- Implementatie begroten in tijd, menskracht en middelen is essentieel
- Innovatie is verandermanagement (weerstand)
- Perceptie is projectie: probeer te begrijpen welke barrières mensen voelen
- Implementatie vraagt om marketing (rimpel crème)
- Verweven van belangen  = afkalving