

Voortgangsrapportage

ZonMw wil graag op de hoogte blijven van de voortgang van uw project. In deze voortgangsrapportage wordt o.a. gevraagd naar de aanvullende voorwaarden, de voortgang, de realisatie van einddoelen, verspreiding en implementatie en publicaties en producten. De voortgangsrapportage dient niet alleen als verantwoording aan ZonMw, maar is ook grotendeels een zelfevaluatie. Vanaf **4. Voortgang van integrale samenwerking**, vragen wij u de punten samen met het kernteam van uw project in te vullen.

Bij punt 2. Voortgang willen wij een korte beschrijving zien van het project per onderwerp. Wij vragen u hier 5 regels per onderwerp aan te houden. Bij punt 7. Verslag van de periode vanaf de start dient u de belangrijkste ontwikkelingen, mijlpalen en activiteiten te beschrijven in maximaal 1 A4.

NB.

Het niet melden van en voorleggen aan ZonMw van wijzigingen kan op grond van de subsidiebepalingen consequenties hebben voor de subsidieverlening. Het is voor zowel ZonMw als u zelf essentieel dat u inzichtelijk maakt of de werkelijke aanpak/uitvoering (nog) overeenkomt met de goedgekeurde subsidieaanvraag.

Op grond van de subsidiebepalingen bent u verplicht een verzoek tot wijziging van de goedgekeurde subsidieaanvraag zo spoedig mogelijk schriftelijk ter besluitvorming aan ZonMw voor te leggen.

1. Aanvullende voorwaarden

Hieronder staan kort de aanvullende voorwaarden/aandachtspunten aangegeven bij de toekenning en GO van uw project. Geef aan op welke wijze het project hierin heeft voorzien.

Aandachtspunten/Voorwaarden:

De commissie is positief over het proces dat u heeft georganiseerd in de drie gemeenten om tot een keuze van interventies te komen. U heeft veel tijd en moeite gestoken in enerzijds de kwantitatieve analyse en anderzijds het betrekken van bewoners en lokale partijen die de Learning Community vormen. De gestelde doelen lijkt het aan een duidelijk focus te ontberen en ook wordt niet duidelijk of en zo ja hoe de mix van interventies werkelijk tot integrale samenwerking zal leiden. Hieraan dient in de evaluatie aandacht besteed te worden en expliciet over gerapporteerd te worden.

ZonMw geeft u op basis van het advies van de commissie twee aandachtspunten mee, waarover zij u vraagt in het eerstvolgende voortgangsverslag na 1 jaar te rapporteren:

- Wij vragen u een uitgewerkt plan voor Monitoring & Evaluatie aan te leveren waar u passende expertise bij zoekt en een realistische begroting bij opstelt.
- Zoals u aangeeft leggen de drie gemeenten andere accenten in hun aanpak. Dit kan het onderling leren versterken. Hoe kunt u inzichtelijk maken dat dit meerwaarde heeft en hoe kunt u deze lessen borgen en verder brengen naar andere partijen en gemeenten?

2. Voortgang van project

Hieronder wordt u gevraagd naar de voortgang van de verschillende onderdelen van de door ZonMw goedgekeurde subsidieaanvraag. Geef per onderwerp een beknopte beschrijving van ongeveer 5 regels.

Hoe verloopt voortgang van de volgende onderdelen zoals beschreven in de goedgekeurde subsidieaanvraag?		
Onderwerp	Toelichting	Loopt het zoals beschreven in de aanvraag?
1. Tijdsplanning	Impact van Covid-19 virus speelt ons ook parten. Uitvoering in fase 2 loopt daardoor vertraging op. Vertragingen verwachten we wel weer in te lopen.	<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE
2. Vraag/taakstelling	We werken nog steeds aan dezelfde vraag/taakstelling via onze gezamenlijke ambitie, zie PvA fase 2 p 1.	<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE
3. Plan van Aanpak	Zie PvA fase 2, met een terugblik op fase 1 en vooruitblik op fase 2.	<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE
3.1 Projectopzet		<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE
3.2 Inzet van erkende interventies	In fase 2 meer focus, iig interventie Welzijn op recept in de drie wijken.	<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE
3.3 Dataverzameling en instrumenten		<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE
4. Goedgekeurde begroting en personele inzet	Ook monitor- en evaluatieplannen, incl. begroting	<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE

3. Realisatie van einddoelen

Naast de projectvoortgang is met name de realisatie van de einddoelen van belang. Verwacht u de beoogde eindresultaten binnen de looptijd te behalen?

- JA
NEE

Beschrijf de huidige voortgang richting realisatie van het einddoel en uw verwachtingen.

We lopen enige vertraging op in de uitvoering van fase 2 door beperkingen rondom Covid-19 virus. Er is zoveel mogelijk digitaal verder gegaan, zowel in de wijken als in het samenwerkingsverband. Zie verder verslag van de periode vanaf de start. We verwachten daarmee onze einddoelen te halen.

Indien u boven Nee heeft aangegeven:

Beschrijf de mogelijke oorzaken en oplossingen om toch de beoogde eindresultaten binnen de looptijd te behalen

4. Voortgang van integrale samenwerking

Hoe evalueert u de samenwerking tussen de verschillende domeinen en partners in het samenwerkingsverband? Onderstaande vragen zijn voornamelijk bedoeld als zelfevaluatie. Daarom vragen wij u deze lijst samen met het kernteam van uw project in te vullen. Ruimte laten voor groei is prima.

- Gebruik een schaal van 1 tot 5 (1 = zeer beperkt ; 5 = zeer sterk) en geef een korte toelichting.

- Geef per onderwerp een beknopte beschrijving van ongeveer 5 regels
- Probeer samen tot één oordeel te komen. Indien dit niet lukt, geef dan per score een beknopte beschrijving.
- Vul de lijst bij voorkeur in op basis van een gesprek of raadpleging van meerdere partners uit het kernteam of breder.

Dergelijke vragen zullen jaarlijks terugkomen in de voortgangsverslagen. De vragen komen voort uit monitoring van andere consortia en projecten door ZonMw en een model voor monitoring van Integraal Gezondheidsbeleid (Ilse Storm, RIVM).

4.1 Integrale samenwerking

		Score 1 - 5	Toelichting: wat heeft u hiervoor gedaan of waaruit blijkt dit?
1	<p>Gezamenlijk voordeel</p> <p>In hoeverre ervaren de betrokken partners gezamenlijk voordeel of win-win (bijvoorbeeld werken aan een overkoepelend doel, thema met betrekking tot het toepassen van effectieve interventies)</p>	4	<p>Diversiteit aan deskundigheid in samenwerkingsverband is waardevol. Waardevol in fase 1: van wijk in beeld, via thema's van de wijk naar wijkgezondheidsplan, met inzet van AWPG en Zorgbelang Inclusief.</p> <p>Ook waardevol in fase 2 bij totstandkoming van monitor- en evaluatieplannen per wijk, met inzet van WSD en TNO (als partner van AWPG), mei 2020.</p> <p>En voor reflectie en leren in fase 1 en 2, met inzet van WSD.</p>
2	<p>Samenwerken in netwerken</p> <p>In hoeverre leveren alle betrokken partners de verwachte inzet om de doelen van het project te behalen?</p>	4	<p>Actieve betrokkenheid en commitment alle partners.</p> <p>RIVM logischerwijs iets meer op afstand in fase 2.</p> <p>Extra sessie over verbetering van onze samenwerking als aftrap voor fase 2, november 2019.</p>
3	<p>Regie op proces</p> <p>In hoeverre wordt er regie gevoerd op het samenwerkingsproces met de betrokken partners (bijvoorbeeld door een procesbegeleider, coördinator)?</p>	4	<p>In wijken en lokale LC's voeren lokale procesbegeleiders regie.</p> <p>Voor project, klankbordgroep (via AWPG), stuurgroep en werkgroep LC (via WSD) voert projectleider regie.</p> <p>Projectleider stuurt op financiën, administratie, coördinatie en communicatie project, zie ook samenwerkingsovereenkomst, oktober 2018.</p>
4	<p>Draagvlak en borging</p> <p>In hoeverre wordt er draagvlak ervaren voor de samenwerking en uitvoering tussen betrokken partners op bestuurlijk niveau (managementsteun vanuit de eigen organisatie) en politiek niveau (bijvoorbeeld binnen gemeente of provincie)?</p>	4	<p>Kick off van project met bestuurders, beleidsmakers en andere betrokkenen, oktober 2018.</p> <p>Klankbordgroep en stuurgroep denkt mee over plan van aanpak fase 2, mei resp. juni 2019.</p> <p>Wijzer in de Wijk als integrale wijkaanpak binnen gemeenten, zie ook Inspiratiesessie voor landelijk leernetwerk, september 2020. Participatieve aanpak</p>

		en actielerende methode versterkt borging van geleerde lessen.
--	--	--

4. 2 Integrale verbindingen

Hoe evalueert u de voorlopige resultaten van het project? Focus hierbij op het **ZonMw project** en niet op projecten die lokaal uitvoering krijgen door het ZonMw project.

		Score	Toelichting: wat heeft u hiervoor gedaan of 1-5 waaruit blijkt dit?
5	Verbinding van domeinen en partners In hoeverre draagt het project bij aan de verbinding tussen de verschillende domeinen in de praktijk (sociaal – gezondheid – zorg - welzijn etc)?	4	<p>In Alphen: Via Welzijn op recept werken Tom in de buurt (welzijn), huisartsen en 1^e lijn (zorg) en gemeente samen aan versterken van positieve gezondheid voor heel Alphen.</p> <p>In Leiden: Stevenshof Vitaal verbindt medisch en sociaal door Welzijn op recept en Gecombineerde leefstijlinterventie in samenhang op te pakken, incl. wijkcommunicatie (weten wat er te doen is).</p> <p>In Den Haag: via extra inzet op thema's terugdringen overgewicht jeugd, bevorderen gezonde leefstijl volwassenen, eenzaamheid terugdringen volwassenen en ouderen en gezondere leefomgeving.</p> <p>Zie verder inspiratiesessie Wijzer in de wijk via landelijk leernetwerk, september 2020.</p>
6	Lerende uitvoeringspraktijk In hoeverre zorgt het project voor ondersteuning van de lerende uitvoeringspraktijk?	4	<p>Via lokale LC's (in wijken): in fase 2 in Alphen: 10 leersessies en een focusgroep; in Leiden: 6 leersessies en 2 focusgroepen; in Den Haag: 5 leersessies en 3 focusgroepen. Voor deelnemers aan leersessies zie vraag 5.</p> <p>Via werkgroep LC's (met partners in samenwerkingsverband): in fase 1 tweemaandelijks leersessies georganiseerd, in fase 2 organiseert WSD twee keer per jaar een reflectie- en leersessie.</p>
7	Kennisuitwisseling In hoeverre zorgt het project voor stimulatie van kennisuitwisseling tussen de verschillende niveaus (lokaal, regionaal, landelijk)?	3	<p>Via WSD: Positieve Gezondheid in opleidingen, onderdeel van afstudeeropdrachten en in nieuwsbrief WSD.</p> <p>Via AWPG: presentatie in Haagse Praat en bijdrage webinar over Evaluatiewijzer iPH, september 2020, kennisvoucher voor wijkprofiel gemeente Teylingen volgens Wijzer in de Wijk, augustus 2020, en in nieuwsbrief AWPG.</p> <p>Via RIVM: presentatie kennisfestival Gezond Leven, maart 2019 en integrale wijkprofielen, factsheets en filmpjes zijn opgenomen in Loket gezond leven.</p>

			<p>Via GGD: bijdrage aan werkatelier koploper tafel publieke gezondheid iPH, november 2018, Stevenshof Vitaal in regionaal congres Samen aan de slag met Positieve Gezondheid, november 2019, en in Vitaliteitsconferentie AiG, januari 2020, en in nieuwsbrieven aan gemeenten.</p>
--	--	--	--

4.3 Andere productieve interacties

Productieve interacties zijn factoren waarvan we weten dat ze de kans op kennisbenutting in beleid, praktijk, onderwijs en/of verder onderzoek bevorderen. Meer informatie over productieve interacties vindt u op [de ZonMw – website](#)

		Score 1-5	Toelichting: wat heeft u hiervoor gedaan of waaruit blijkt dit?
8	<p>Financiën, capaciteit, expertise en vaardigheden In hoeverre wordt cofinanciering en aanvullende inzet wat betreft financiën, capaciteit, expertise en vaardigheden beschikbaar gesteld om het project uit te voeren, naast de ZonMw financiering?</p>	5	<p>Gemeente Alphen: inzet van andere collega's Preventie en Gezondheid die werken aan een integrale preventieagenda met veel aandacht voor samenwerking, en ook inzet van TOM in de buurt en andere partners in de wijk.</p> <p>Gemeente Leiden: inzet van andere collega's zoals communicatie adviseur, wijkregisseur en projectondersteuner, en ook inzet van welzijnspartijen. Zorg en zekerheid financiert programmamanager Stevenshof Vitaal, samen met gemeente.</p> <p>Stadsdeel Den Haag Zuidwest: inzet om extra interventies uit te voeren met buurtsportcoach, stoppen met roken programma (ander ZonMw project), bijdrage uit Gezond en Gelukkig Den Haag in Moerwijk, Haags Sportkwartier en TREF en Preventieloket Moerwijk (uit regiodeal).</p> <p>Extra inzet van WSD via VWS subsidie, vanaf 2020.</p> <p>Basismodule Werken met Positieve Gezondheid, GGD HM en Zorgbelang Incl., uit eigen middelen.</p>
9	<p>Nieuwe ervaring, kennis en inzichten In hoeverre heeft het project nieuwe kennis en inzichten opgeleverd over het effectief inzetten van de gekozen mix van erkende interventies? Welke inzichten zijn dat? Indien dit per gemeente verschilt, geef dan een beknopte beschrijving per gemeente.</p>	3	<p>Nog iets te vroeg om concrete uitspraken te doen, Covid-19 virus speelt ons parten in de uitvoering, al doen we ook ervaring op over digitale alternatieven.</p> <p>Leerpunt uit fase 1 is om meer focus aan te brengen, dat is opgepakt met het opstellen van monitor- en evaluatieplan per wijk via een actielerende aanpak, een inzicht is al wel dat samenhang tussen erkende interventies en bewoners(initiatieven) meeste kans van slagen heeft, zie plannen mei 2020.</p>

10	Concrete producten voor opschaling In hoeverre heeft het project concrete producten opgeleverd, die verder verspreid en gedeeld kunnen worden zodat implementatie elders versterkt kan worden? Bijvoorbeeld training, handleiding, artikel.	4	Integrale wijkprofielen, factsheets per wijk, praatplaten, visuele verslagen, filmpjes, artikelen, nieuwsbrieven, presentaties, afstudeeropdrachten, publiekssamenvatting, monitorplannen per wijk, etc. als aanzet tot producten voor opschaling, zie www.wijzerindewijk.nl , onderdeel van site AWPG.
11	Verspreiding van kennis en implementatie activiteiten In hoeverre is er al sprake van verspreiden van nieuwe inzichten en kennisproducten? Hoe communiceert het project hierover naar buiten toe?	3	Zie ook 7 en 10.

4.4 Interactie met doelgroep

 Score
1 - 5

Toelichting: wat heeft u hieraan gedaan of waaruit blijkt dit?

12	Diversiteit In hoeverre wordt binnen het project aandacht besteed aan verschillende subdoelgroepen (sekse, etnische achtergrond, leeftijd)?	4	Integrale wijkprofielen geven goed beeld van samenstelling van de wijken. Daar spelen we op in, we kijken ook naar achterliggende problemen en daarmee houden we rekening bij de uitvoering van de activiteiten en interventies.
13	Behoeftte van met eindgebruikers In hoeverre en op welk niveau worden wensen en behoeften van eindgebruikers meegenomen (bijvoorbeeld bewoners, bewonersorganisaties, consumenten, bedrijven en andere organisaties etc.)? Waar blijkt dat uit?	3	Output van de focusgroepen is input voor de leersessies in de wijk om uitvoering van interventies te verbeteren. Bewoners en bewonersinitiatieven worden in Stevenshof Vitaal nadrukkelijk meegenomen. Dat inspireert Den Haag Zuidwest om bewonersinitiatieven in de wijken meer bij elkaar te brengen om van elkaar te leren. In werkgroep LC (januari 2021) staat betrekken en bereiken van bewoners op de agenda om over en weer uit te wisselen en lering uit te trekken in de wijken en daarbuiten. Zorgbelang Inclusief deelt voorbeelden, ook in relatie tot mogelijkheden ondanks Covid-19.
14	Actieve rol eindgebruikers In hoeverre is er actieve inbreng van eindgebruikers (bijvoorbeeld bewoners, bewonersorganisaties, consumenten, bedrijven en andere organisaties etc.)? Waarop hadden zij inbreng en hoe zag die inbreng eruit?	4	Inbreng bij het in beeld brengen van de wijk (oa via focusgroepen en panels) en het kiezen van thema's in de wijk. Inbreng van bewoners in klankbordgroep. Inzetten op blijvende betrokkenheid, niet alleen van bewoners die al actief zijn, bij uitvoering en volgen van integrale wijkaanpak.
15	Samenwerking met intermediaire doelgroepen In hoeverre is er inbreng van (vertegenwoordigers van) intermediaire doelgroepen (bijvoorbeeld professionals, ondernemers, zorgverleners, beleidsmakers enz.)?	4	Via netwerken in de wijken en in de gemeenten. Alphen (AKO netwerk, uitvoering en bestuurlijk), Leiden (programmagroep) en Den Haag (wijknetten en contacten met collega's)

Overige opmerkingen

Leuk en waardevol om zelfevaluatie met projectteam te doen, leverde mooie reflectie op. Die reflectie hebben we ook gedeeld met onze klankbordgroep.
Bij het scoren was bij aanvang wel enige verwarring op welk niveau dat te doen, op niveau van de wijk, of op niveau van het samenwerkingsverband. Voor beide insteken is iets te zeggen, veel gebeurt tenslotte in de wijken.

Leernetwerk met andere projecten

Gedurende de looptijd van het project zijn de teams van Aan de slag 2 maal bij elkaar gekomen. Hoe kijkt u hierop terug? Welke meerwaarde ziet u voor uw eigen project? Heeft u wensen, ideeën of aanbevelingen voor verbetering?

Interessant om te horen en te leren van andere projecten. Gekozen thema's spraken aan. Wellicht in volgende leernetwerk nog meer ruimte voor onderlinge uitwisseling en verdieping.

5. Publicaties en producten

Heeft u (reeds) producten of publicaties voortvloeiend uit dit project? Wij vragen u deze gegevens via ProjectNet te registreren bij het onderdeel 'Producten': <http://projectnet.zonmw.nl>

6. Verspreiding en implementatie

Om de uiteindelijke projectresultaten een stap verder te brengen, is het van belang om in een vroeg stadium de verspreidings- en implementatiemogelijkheden te verkennen. U wordt gevraagd hieronder inzicht te geven in deze mogelijkheden. Voor meer informatie zie: <https://publicaties.zonmw.nl/maak-zelf-een-implementatieplan/>

a. Welke resultaten zal uw project/onderzoek naar verwachting opleveren?
Een methodiek voor een integrale wijkaanpak Zicht op bevorderende en belemmerende factoren voor uitvoeren en implementeren in de wijken, en ervaringen met wegnemen van belemmeringen. Monitorings- en evaluatierapportage aan de hand van vier centrale vragen: bereiken we de juiste mensen, voelen ze zich (positief) gezond, is samenwerking verbeterd, is er focus op interventies. Geleerde lessen in de wijken, voor de gemeenten, als samenwerkingsverband, voor onze projectomgeving.
b. Voor welke doelgroepen zijn deze resultaten van belang?
Voor de inwoners, voor de partners in de wijk, voor de beleidsmakers en bestuurders van gemeenten, voor de partners in het samenwerkingsverband, voor onze projectomgeving. Zie plan van aanpak fase 2.
c. Welke activiteiten voor welke doelgroepen gaat u naar verwachting binnen uw project uitvoeren om goede verspreiding en implementatie/ opschaling van de resultaten te bevorderen?
Voor alle doelgroepen geldt: informeren, betrekken en verbinden. Voor informeren is in ieder geval een website gemaakt, met praatplaten etc. zie www.wijzerindewijk Voor betrekken en verbinden zijn lokale LC's en werkgroepen LC van belang, zie uitgewerkte en monitoring – en evaluatieplan fase 2, met planning van leersessies en focusgroepen. In de regio is veel aandacht voor een brede blik op gezondheid, een Alliantie Positieve Gezondheid is in de maak, Hogeschool Leiden, werkplaats Sociaal Domein kan studenten inzetten en leerateliers verzorgen (draagt bij aan kennisdeling). En AWPG denkt mee hoe we voortgang van de ambitie 2030 van de Alliantie kunnen volgen, RIVM ondersteunt via een advies op maat traject. Onze aanpak met Wijzer in de Wijk kunnen we via de regionale Alliantie en evt pledge via Alles is Gezondheid op meerdere plekken, in verschillende activiteiten kenbaar maken en delen.

Een verspreidings- en implementatieplan is in de maak.
d. Wat zijn volgens u logische stappen na uw project om de resultaten verder te brengen? Opbrengst blijft behouden en kan gedeeld blijven worden via website AWPG. Communicatie, niet alleen via website, ook via communicatiekanalen van de partners, in de wijken. Expliciet meenemen van onze projectomgeving, zoals adviseurs publieke gezondheid GGD, etc.
e. Met wie verwacht u de benodigde stappen te zetten en hoe kan ZonMw daarbij helpen? Gezamenlijke publicatie over resultaten en opbrengsten met andere projecten in het programma.

7. Verslag van de afgelopen periode

Geef een beschrijving van de voortgang sinds de start van het project op maximaal 1 A4. Reflecteer daarbij kort op de inzet van data en tools bij de totstandkoming van het wijkgezondheidsprofiel, het kiezen en implementeren van erkende interventies en de organisatie van de samenwerking in de gemeenten.

Kort verslag ZonMw project Wijzer in de Wijk (oktober 2018 – december 2020)

Belangrijkste ontwikkelingen, mijlpalen en activiteiten

- ✓ Oktober 2018 kick off project Wijzer in de Wijk, incl. ondertekenen van de samenwerkingsovereenkomst (SOK)
- ✓ November 2018 – maart 2019 Wijk in beeld (AWPG), thema's van de wijk, wijkplan workshop RIVM over kiezen juiste interventies
- ✓ Maart 2019 kennisfestival RIVM (als voorbeeld van presentaties)
- ✓ Mei 2019 1^e klankbordgroep, meedenken over fase 2
- ✓ Juni 2019 1^e stuurgroep
- ✓ Oktober 2019 plan van aanpak fase 2 indienen, factsheets opstellen
- ✓ November 2019 extra sessie over samenwerking als aftrap voor fase 2
- ✓ December 2019 goedkeuring plan van aanpak fase 2
- ✓ Januari – mei 2020 actielerende aanpak in de wijk (WSD en TNO), werkgroep LC over monitoring op maat
- ✓ Mei 2020 monitor- en evaluatieplannen per wijk, incl. begroting
- ✓ Juni 2020 bijdrage geleverd aan delen van eerste ervaringen ter inspiratie van nieuw programma Gemeenten samen gezond
- ✓ September 2020 inspiratiesessie tijdens leernetwerk, centraal thema Samen Leren, wij waren gastheer/gastvrouw
- ✓ Oktober 2020 gesprek over zelfevaluatie als samenwerkingsverband
- ✓ November 2020 2^e klankbordgroep, aandacht voor betrekken en bereiken van inwoners.

Reflectie op inzet van:

- data en tools bij totstandkoming van wijkgezondheidsprofielen:

Zie plan van aanpak fase 2: In drie stappen (analyse van gezondheidssituatie, thema's en prioriteiten kiezen en plan met mix van interventies en afspraken), intensief traject met per stap

tweemaandelijkse werkgroepen voor een goede invulling van het co-creatie proces en de te doorlopen stappen in de wijken. Met hulp van bestaande methodieken en goede voorbeelden vanuit landelijke kennisinstituten. De werkgroepen zijn begeleid door de WSD.

- kiezen en implementeren van erkende interventies:

Zie plan van aanpak fase 2: Dankbaar gebruik gemaakt van workshop van Loket Gezond Leven, RIVM. Kiezen was nog niet zo makkelijk. In fase 2 ontstaat meer focus en eigenaarschap in wijken.

- de organisatie van de samenwerking in de gemeenten, met accent op inwoners:

Van toegevoegde waarde waren de reflecties Samen leren in de werkgroepen LC's, in de lokale LC's en vooral ervaringen met inwoners, zie p. 11 in plan van aanpak fase 2. Communicatie met en in de buurt (beroepskrachten, vrijwilligers, inwoners) is een gedeeld en belangrijk thema. Elke gemeente gaat anders om met betrekken van inwoners. Voor fase 2 is het van belang goed met elkaar te blijven communiceren over duurzaam betrekken van inwoners. En vooral aan te blijven sluiten bij wat inwoners belangrijk vinden en ruimte te geven aan initiatieven van inwoners.

8. Rol en werkwijze van ZonMw

Heeft u opmerkingen op de rol of werkwijze van ZonMw in deze ronde, dan horen wij die graag. Prettige, ondersteunende rol, ZonMw denkt actief mee.

We zijn heel blij met de filmpjes die mogelijk werden gemaakt als alternatieve invulling van het vervallen live programma in Den Haag.

Het zou fijn zijn als ZonMw een bijdrage kan leveren aan de totstandkoming van een gezamenlijke publicatie aan het eind van het programma, zie onze suggestie bij vraag 6 e, zowel in begeleiding als financieel. Als ZonMw daarvoor openstaat, willen we graag animo polsen bij de andere projectleiders.

9. Algemene opmerkingen

Ruimte om zaken te vermelden waarvan u vindt dat die voor ZonMw en/of het programma van belang kunnen zijn